

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

(Collaborative Learning)

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

(ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning)



ปีการศึกษา
๒๕๖๓

นางสาวอมรรัตน์ ทับทิมทอง
ตำแหน่งครู โทร ๐๙๑-๔๑๗-๑๕๔๕

โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม
๑๑๘ หมู่ ๑ ต.บ้านกลาง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก
รหัสไปรษณีย์ ๖๕๒๐๐ โทร ๐๕๕-๙๘๙๗๔๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้
แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
(ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning)

ชื่อผู้เสนอผลงาน นางสาวอมรรัตน์ ทับทิมทอง
ตำแหน่ง ครู โทร ๐๙๑-๔๑๗๑๕๔๕

โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม
๑๑๘ หมู่ ๑ ตำบลบ้านกลางอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
รหัสไปรษณีย์ ๖๕๒๐๐ โทร ๐๕๕-๙๘๙๗๔๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. บทสรุป

ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม ๒) ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ และ ๓) ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยมีกระบวนการผลิตผลงานมี ๔ ขั้นตอน ได้แก่ ๑) Plan : การวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ๒) Do : NANA Model การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ(ขั้นที่ ๑ ขั้น N = Nice Group คือ ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของครู ขั้นที่ ๒ ขั้น A = Appropriate Realia คือ ขั้นตอนใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เหมาะสม และหลากหลาย ขั้นที่ ๓ ขั้น N = Nice Attention คือ ขั้นตอนดูแลเอาใจใส่นักเรียน ขั้นที่ ๔ ขั้น A = Authentic assessment คือ ขั้นตอนวัดและประเมินผลตามสภาพจริง) ๓) Check : การตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน โดยการดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และดูจากรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในระดับต่างๆ และ ๔) Action : การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับทราบ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป โดยหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงานครูผู้สอน พบว่า

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงขึ้น และเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ครูผู้สอนนั้นได้กำหนดไว้

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ความสำคัญของผลงานที่นำเสนอ

โลกในปัจจุบันนี้เป็นโลกที่ไร้พรมแดน (A world without border) ผู้คนสามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างเสรี โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างไรก็ตาม ประเทศไทย ถึงแม้จะใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารกันเป็นหลักเนื่องจากเป็นภาษาประจำชาติ แต่ไม่สามารถปฏิเสธได้ว่าเมื่อจำเป็นต้องมีการติดต่อกับบุคคลอื่นที่ต่างวัฒนธรรม ต่างภาษา ต่างประเทศ ก็จำเป็นที่จะต้องใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน เนื่องจากภาษาอังกฤษนั้น เป็นภาษาที่ผู้คนส่วนใหญ่ในโลกใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน (Ethnologue Language of the World, 2021) นอกจากนี้ ในปัจจุบันประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่เป็นสมาชิกของสมาคมอาเซียน (Association of Southeast Asian Nations, 2021) ที่ได้มีการกำหนดภาษาในติดต่อสื่อสารกันภายในสมาคมให้เป็นภาษาอังกฤษ ดังนั้น ภาษาอังกฤษจึงเป็นภาษาที่ทุกคน ทุกระดับ ตั้งแต่คณะรัฐมนตรี นักศึกษา นักเรียน เยาวชน และชาวบ้านทั่วไป จำเป็นที่จะต้องได้เรียนรู้จนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการศึกษายุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัด ของตนเอง นอกจากนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร ยังได้มีการเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕, ๒๕๖๓) ดังนั้น จะเห็นได้ว่า ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นประเด็นที่กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ (Child-centered) จึงได้มีการดำเนินการเพื่อให้เป็นการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ดังกล่าว

และจากที่ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม ได้มีการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งได้เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีการตั้งเป้าหมายความสำเร็จไว้ว่า ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป อย่างไรก็ตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ได้ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไปนั้น มีเพียงร้อยละ ๕๓.๒๖ เท่านั้น ซึ่งไม่ถึงค่าเป้าหมายที่ครูผู้สอนได้กำหนดไว้

ครูผู้สอนจึงได้ปรึกษาปัญหาดังกล่าวกับครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการของชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ หรือ PLC (Professional Learning Communication) ตลอดจนงานศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ สื่อออนไลน์ และงานวิจัย จนสามารถตกผลึกความรู้เป็นนวัตกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ (NANA Model) โดย Nana Model หมายถึง

- | | |
|--------------------------|--|
| N = Nice Group | หมายถึง การเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน (เก่ง กลาง อ่อน) |
| A = Appropriate Realia | หมายถึง การใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม |
| N = Nice Attention | หมายถึง การดูแลเอาใจใส่จากครูผู้สอนที่ดี |
| A = Authentic assessment | หมายถึง การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง |

ซึ่งข้าพเจ้าเห็นว่า NANA Model เป็นแนวทางหรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ (English Teaching in the 21st Century) เช่น หลักสูตรภาษาที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ (Learner – Centered Language Curriculum), การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning), และ การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) ที่กระทรวงศึกษาธิการได้แนะแนวทางให้กับครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษทุกคน โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนและประยุกต์วิธีการสอนของตนเพื่อสามารถเลือกวิธีสอน กิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและจุดมุ่งหมายของการเรียนภาษาในแต่ละระดับชั้น ซึ่งทำให้การเรียนการสอนนั้นมีประสิทธิภาพ (กระทรวงศึกษาธิการ(๒๕๔๕, หน้า ๑๔๔-๑๔๕)) นอกจากนี้ ยังมีความเหมาะสมกับบริบทการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม โดยสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง อีกทั้งยังสามารถนำกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ มาบูรณาการให้เกิดความน่าสนใจ ความสนุกสนาน และความหลากหลาย เสริมทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ ตลอดจนทักษะทางสังคม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีอีกด้วย อันจะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาหรือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต่อไป

๓. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม
๒. เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๔. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินการ

Plan : วิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากนั้นศึกษาหลักสูตร จุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเทคนิควิธีการ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษใหม่ๆ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว

Do : NANA Model การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

ขั้นที่ ๑ ขั้น N = Nice Group คือ ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของครู โดยเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน หรือ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) โดยนักเรียนลงมือปฏิบัติงานเป็นกลุ่มย่อย สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มจะมีความสามารถที่แตกต่างกัน(กลุ่มเก่ง กลาง อ่อน อยู่ด้วยกัน) เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการเรียนรู้ของแต่ละคน สนับสนุนให้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันจนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ หรือทีมตามระบอบประชาธิปไตย และเป็นการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ทำให้สามารถปรับตัวอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

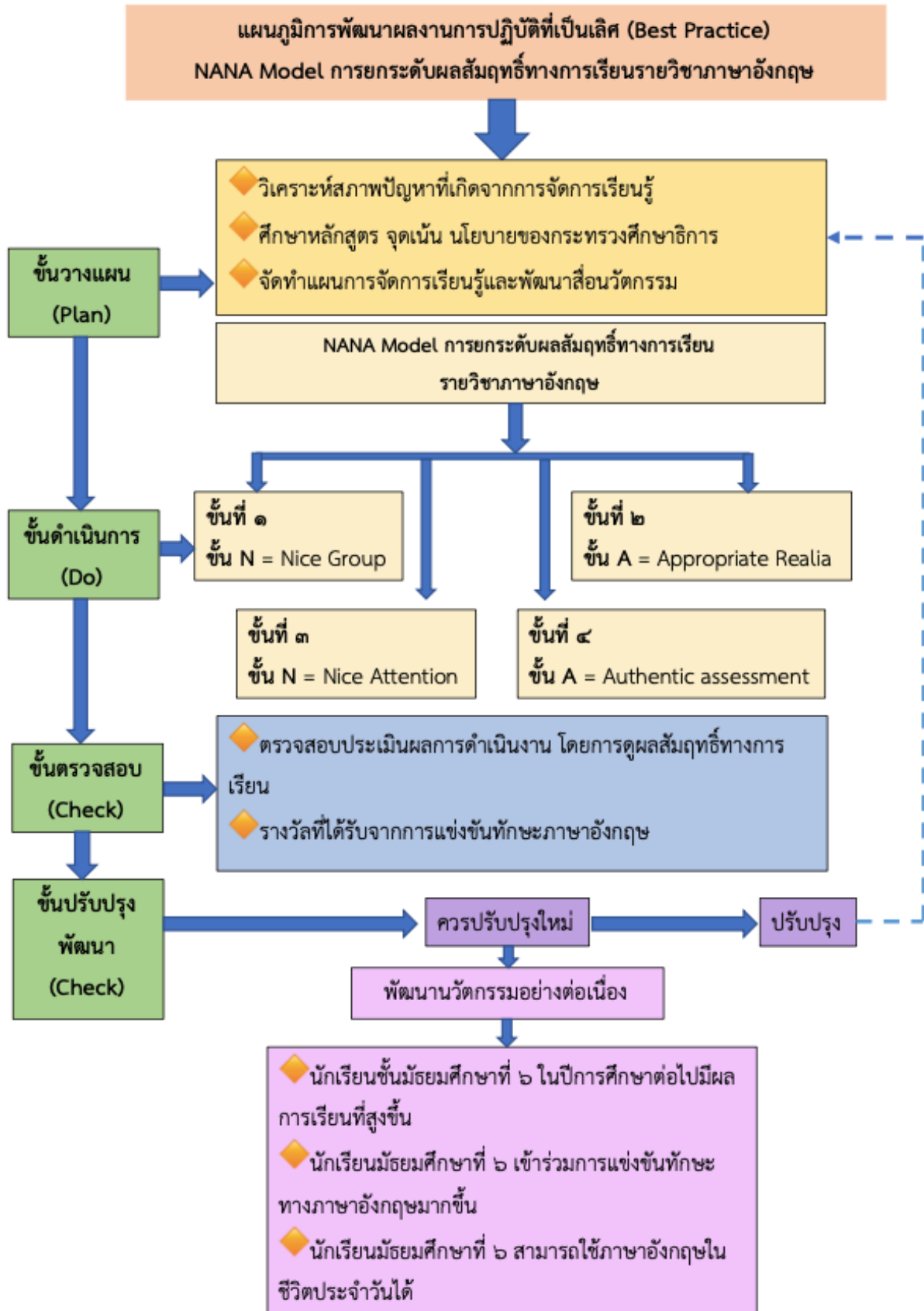
ขั้นที่ ๒ ขั้น A = Appropriate Realia คือ ขั้นการใช้สื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เหมาะสม และหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ สื่อออนไลน์ เช่น Microsoft Powerpoint, Video in Youtube, RAENENG-ครูนาา Page, และ Goolge Classroom และสื่อที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งของ เช่น ลูกปิงปอง ไม้ตะเกียบ ลูกบอลยาง เป็นต้น ซึ่งเป็นสื่อที่สามารถตอบสนองกับความต้องการ ความถนัด และความชื่นชอบของนักเรียนแต่ละบุคคล ตลอดจนสอดคล้องกับตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ สาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๓ ขั้น N = Nice Attention คือ ขั้นการดูแลเอาใจใส่นักเรียน โดยในระหว่างการจัดการเรียน การสอนนั้น ครูจะคอยเป็นผู้ช่วยเหลือหรือผู้ให้คำแนะนำนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถทำกิจกรรม แก้ไข ปัญหา ตลอดจนดำเนินงานต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จได้ ครูจะทำการเดินไปรอบๆ ห้องเรียนด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใสเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือเกิดปัญหา

ขั้นที่ ๔ ขั้น A = Authentic assessment คือ ขั้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยครูจะทำการวัดและประเมินผลจากกิจกรรมที่นักเรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ทั้งการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน การทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมแต่ละกิจกรรม หากมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลรายจุดใด ครูผู้สอนจะทำการทบทวนเนื้อหาจุดนั้นให้กับนักเรียนคนดังกล่าวอีกครั้ง แล้วจึงทำการวัดและประเมินผลใหม่จนกว่านักเรียนจะผ่านเกณฑ์ที่ครูกำหนดไว้

Check : ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน โดยการดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และดูจากรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในระดับต่างๆ

Action : สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับทราบ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



๕. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงขึ้น และเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ครูผู้สอนนั้นได้กำหนดไว้

ที่	วิชา/รหัส	รวม (คน)	ระดับผลการเรียน									
			๔.๐	๓.๕	๓.๐	๒.๕	๒.๐	๑.๕	๑.๐	๐	ร	มส
ภาคเรียนที่ ๑												
๑	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน (๑๓๓๑๐๑)	๙๒	๒๕	๗	๑๗	๑๑	๑๙	๖	๗	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๒๗.๑๗	๗.๖๑	๑๘.๔๗	๑๑.๙๕	๒๐.๖๕	๖.๕	๗.๖๐	-	-	-
ร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕๓.๒๖												
ภาคเรียนที่ ๒												
๑	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน (๑๓๒๑๐๒)	๙๑	๔๗	๑๑	๙	๑๑	๕	๒	๖	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๕๑.๖๕	๑๒.๐๙	๙.๘๙	๑๒.๐๙	๕.๕๙	๒.๑๙	๖.๕๙	-	-	-
ร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๗๓.๖๓												

๕.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

๕.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	หลักฐานอ้างอิง
๑	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทคู่) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	เกียรติบัตร
๒	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทคู่) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	เกียรติบัตร
๓	รางวัลชมเชย การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทคู่) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	เกียรติบัตร
๔	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทเดี่ยว) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	หลักฐานอ้างอิง
๕	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ (Impromptu Speech) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	เกียรติบัตร
๖	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ (Impromptu Speech) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	เกียรติบัตร
๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ (Impromptu Speech) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	เกียรติบัตร
	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสะกดคำศัพท์ Spelling Bee ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	เกียรติบัตร
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสะกดคำศัพท์ Spelling Bee ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	เกียรติบัตร
	รางวัลชมเชย การแข่งขันสะกดคำศัพท์ Spelling Bee ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	เกียรติบัตร
	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพวันคริสต์มาส ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	เกียรติบัตร
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพวันคริสต์มาส ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	เกียรติบัตร
	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	เกียรติบัตร
	รางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	เกียรติบัตร

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

๖.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษานับสนุนส่งเสริมและให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรม พร้อมทั้งยังให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆ

๖.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษามีส่วนให้คำปรึกษา คำแนะนำด้านการกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๖.๓ หัวหน้าบริหารงานวิชาการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-Centered) อีกทั้งยังให้คำแนะนำในการพัฒนานวัตกรรม

๖.๔ ครูผู้สอนเองมีความตั้งใจที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสำคัญกับการศึกษาต่อของนักเรียนเป็นอย่างมาก

๗. บทเรียนที่ได้รับ

๗.๑ การเรียนรู้แบบร่วมมือกัน (Collaborative Learning) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนได้อย่างหลากหลาย เช่น ช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน และช่วยพัฒนาความคิดของนักเรียน เป็นต้น เนื่องจากการเรียนรู้รูปแบบดังกล่าวเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อยๆ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกัน โดยในกลุ่มประกอบด้วยสมาชิกที่มีความสามารถแตกต่างกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการช่วยเหลือพึ่งพาซึ่งกันและกัน และมีความรับผิดชอบร่วมกัน เพื่อให้ทุกคนในกลุ่มสามารถประสบความสำเร็จร่วมกัน

๗.๒ กระบวนการ PLC เป็นกระบวนการดำเนินงานกับกลุ่มสมาชิก ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีประสิทธิภาพเป็นอย่างมาก เนื่องจากเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็น อภิปราย ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จนกระทั่งสามารถแก้ไขงานหรือดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จได้

๗.๓ การดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากสามารถช่วยให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาที่เต็มความสามารถและความถนัดได้ อีกทั้งยังทำให้นักเรียนที่ไม่ชอบภาษาอังกฤษเปิดใจที่จะเรียนรู้และก้าวผ่านความยากของภาษาไปได้

๗.๔ การให้โอกาสนักเรียนได้แก้ไขเมื่อไม่ผ่านการประเมินผลมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากการวัดและประเมินผลของครูนั้นไม่ควรเป็นการวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผ่านหรือตก แต่เป็นการวัดและประเมินเพื่อที่จะช่วยพัฒนา ปรับปรุงนักเรียนได้อย่างตรงจุดและตรงบุคคล

๘. การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๘.๑ เผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ <http://www.bkpschool.ac.th> โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

๙. บรรณานุกรม

Association of Southeast Asian Nations. (2021). **ASEAN Member States**. Retrieved April 20, 2021, from <https://asean.org/asean/asean-member-states/>

Ethnologue Language of the World. (2019). What is the most spoken language?. Retrieved
October 22, 2019, from <https://www.ethnologue.com/guides/most-spoken-languages>
กระทรวงศึกษาธิการ. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕, ๒๕๖๓. ค้นหามาเมื่อ ๒๐
เมษายน ๒๕๖๔, จาก [http://www.bkkedu.in.th/wp-content/uploads/2020/03/2563-2565-
rev.pdf](http://www.bkkedu.in.th/wp-content/uploads/2020/03/2563-2565-rev.pdf)

๑๐. ภาคผนวก



